

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်
သမဝါယမနှင့်ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ချောင်းဆုံမြို့



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှု အစီအစဉ်



သက္ကေကျေးရွာအုပ်စု၊ သက္ကေကျေးရွာ

မာတိကာ

စဉ် အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

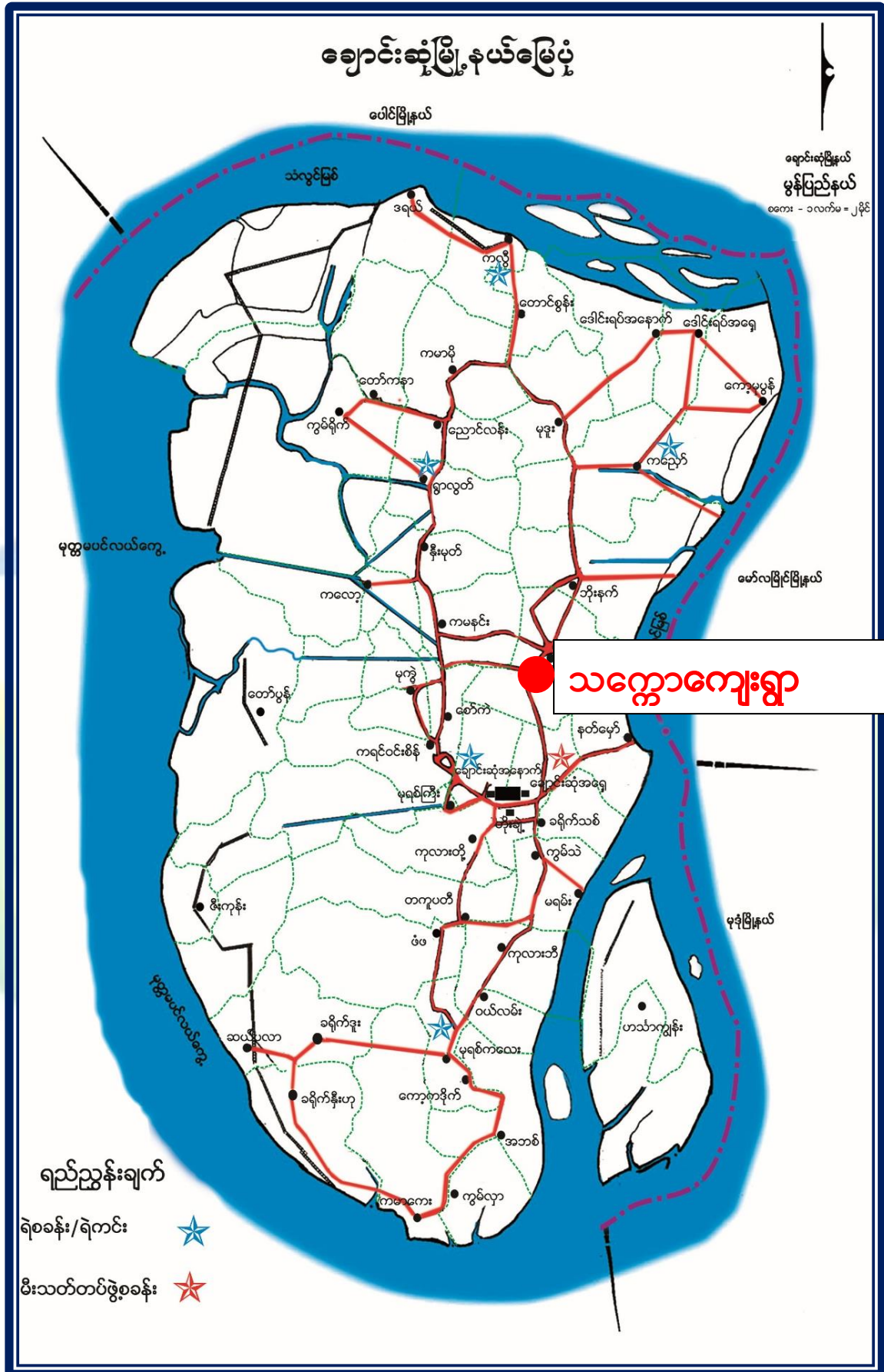
၁။ ရောင်းဆုံမြို့နယ်ပြမြေပုံ.....	5
၂။	6
၃။ ကမ္ဘာ့ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း.....	7
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ.....	7
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား ...	8
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ.....	10
၇။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ.....	18
၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း	20
၉။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁).....	Error! Bookmark not defined.
၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂).....	Error! Bookmark not defined.
၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃).....	Error! Bookmark not defined.
၁၂။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄).....	Error! Bookmark not defined.
၁၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ.....	Error! Bookmark not defined.
၁၄။ ကျေးရွာမှကြုံတွေ့နေရသည့် အခက်အခဲအတားအဆီးများ	21
၁၅။ ကျေးရွာမှ နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်းမျှော်မှန်းထားသည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ.....	22
၁၆။ ကျေးရွာမှ အဆိုပြုထားသည့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြုသင်တန်းများ.....	22

၁။ ရောင်းဆုံမြို့နယ်ပြမြေပုံ



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(သက္ကောကျေးရွာအုပ်စု၊ သက္ကောကျေးရွာ)

၂။ သက္ကောကျေးရွာတည်နေရာပြမြေပုံ



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(သက္ကောကျေးရွာအုပ်စု၊ သက္ကောကျေးရွာ)

၃။ သက္ကောကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
သက္ကောကျေးရွာအုပ်စု	သက္ကောကျေးရွာ
	ကွမ်လမိုင်းကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

ကျေးရွာအမည် - သက္ကော

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - သက္ကော ကျေးရွာအုပ်စု

လူဦးရေ - ကျား - ၂၂၂၄ ၊ မ - ၂၂၄၇၊ စုစုပေါင်း (၄၄၇၁) ဦး

အိမ်ထောင်စု - ၇၆၀ စု

တိုင်းရင်းသားလူမျိုးစု - မွန် (၇၆၀)

အခြား

ပညာရေးအဆောက်အဦး - မူလတန်းကျောင်း၊ အထက်တန်းကျောင်း

လူမှုရေးအဆောက်အဦး - စေတီ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊

အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်း - ရော်ဘာခြံလုပ်ငန်း၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း

ကျေးရွာ၏ထူးခြားသည့် ဝိသေသ - ဘာသာမတူ၊ လူမျိုးမတူ သူများအတူတကွနေထိုင်
ကြသည်။

ကျေးရွာထွက်ကုန်များ - ရော်ဘာ၊ ဆန်/စပါး

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				က	မ	ပ	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ၊ (Social Map, Resources Map)	19.10.2017	ကျေးရွာလူ ထု	38	36	74	- ကျေးရွာ၏အဓိကသွင်ပြင်လက္ခဏာများကိုဆွေးနွေးခြင်း၊ ကျေးရွာအတွင်းတည်ရှိနေသည့် အရင်းအမြစ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း - ၎င်းအခြေခံအဆောက်အအုံအစဉ်များ၏အခြေအနေများကိုဆွေးနွေး ခြင်း၊ (ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ပြုပြင်ရန်နှင့် အသစ်ဆောက်လုပ်ရန်လိုအပ်ချက်များကိုဆွေးနွေးခြင်း)
၂	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)	19.10.2017	ကျေးရွာလူ ထု	38	36	74	- ကျေးရွာအတွင်းနေထိုင်သူအိမ်ထောင်စု/ အုပ်စုများ၏ ဝင်ငွေ များ၊ ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှုများ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုများနှင့် အခြေအနေများကိုဆွေးနွေးသုံးသပ်ခြင်း။ - ကျေးရွာလူထုများ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမူလလုပ်ငန်းအခြေအနေ၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်ကြုံတွေ့နေရသည့် အားနည်းချက်များ၊ အဟန့်အတားများကိုရှာဖွေဖော်ထုတ် ခြင်း။ - အိမ်ထောင်စုများ/အုပ်စုများ၏ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးအခြေအနေများကိုလေ့လာဖော်ထုတ်ခြင်း။

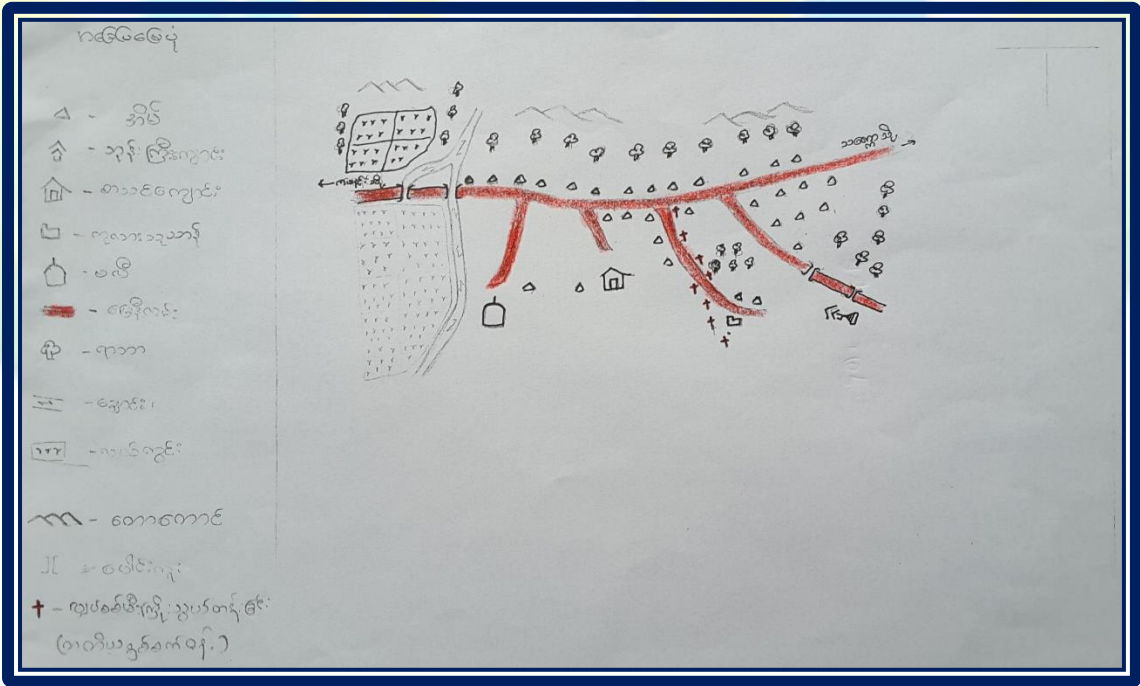
၃	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	19.10.2017	ကျေးရွာလူ ထု	38	36	74	- ကျေးရွာအတွင်းနေထိုင်သူများတစ်နှစ်ပတ်လုံးအတိုင်းအတာအတွင်းရာသီအလိုက် လုပ်ငန်းဆောင်တာများ၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှု အပြောင်းအလဲများကိုဆွေးနွေးခြင်း။ - အစာရေစာရရှိနိုင်မှု၊ ကျန်းမာရေးပြဿနာများ၊ အိမ်ထောင်စုများအတွင်းတစ်နှစ်ပတ်လုံးအတိုင်းအတာဖြင့် ကြုံတွေ့နေရသည့် မတူညီသည့် အခက်အခဲများကိုဆွေးနွေးခြင်း။ - အချိန်အပိုင်းခြားအလိုက် အခက်အခဲနှင့် အခွင့်အလမ်းများကိုဆွေးနွေးခြင်း။
---	---	------------	-----------------	----	----	----	---

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				က	မ	ပ	
၄	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	20.10.2017	ကျေးရွာလူထု	38	37	75	- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ၊ စီမံကိန်းများကိုလုပ်ဆောင်နေသည့် ရွာအတွင်းရွာပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများကို သိရှိနားလည်စေရန်နှင့် ၎င်းအဖွဲ့အစည်းများ၏အားဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကိုချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်နိုင်စေရန်ဆွေးနွေး ခြင်း။
၅	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Web)	20.10.2017	ကျေးရွာလူထု	38	37	75	- ကျေးရွာအတွင်းရှိအမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏ အခန်းကဏ္ဍကိုသိရှိနိုင်ရန်နှင့် ၎င်းတို့ကိုယ်တိုင်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ဆောင်ရာတွင်ကြုံတွေ့နေသည့် အားနည်းချက်များ၊ ဆိုးကျိုးများကိုသိရှိနားလည်စေရန်။
၆	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	20.10.2017	ကျေးရွာလူထု	38	37	75	- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရာတွင် ကြုံတွေ့နေရသည့် လိုအပ်ချက် များ၊ အခက်အခဲများ၊ ပြဿနာများအားအကြောင်း၊ အကျိုးဆက်စပ်ဖြစ်တည်နေသည့် သဘောသဘာဝအား ပြဿနာသစ်ပင်နည်းလမ်းအသုံးပြု၍ဆွေးနွေးခြင်း။

၇	ကျေးရွာ၏ (၅) နှစ်စာဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြ ဇယား (Metric Ranking)	20.10.2017	ကျေးရွာလူထု	38	37	75	- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် လက်ရှိကြံတွေ့နေသည့်အခက်အခဲ၊ ပြဿနာများ မှ နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်းမိမိတို့ကျေးရွာများတွင် ဖွံ့ဖြိုးလာမည့်အသီးအပွင့်များကိုမိမိတို့ ကိုယ်တိုင် သိမြင်လာစေရန်နှင့် ကြိုတင်အစီအစဉ်ချ ရေးဆွဲ၍ ဦးစားပေးအစီအစဉ် အလိုက်လုပ်ဆောင်နိုင်ရန် (အနာဂတ်ရှုပါရုံ) ဆွေးနွေးခြင်း။
---	--	------------	-------------	----	----	----	--

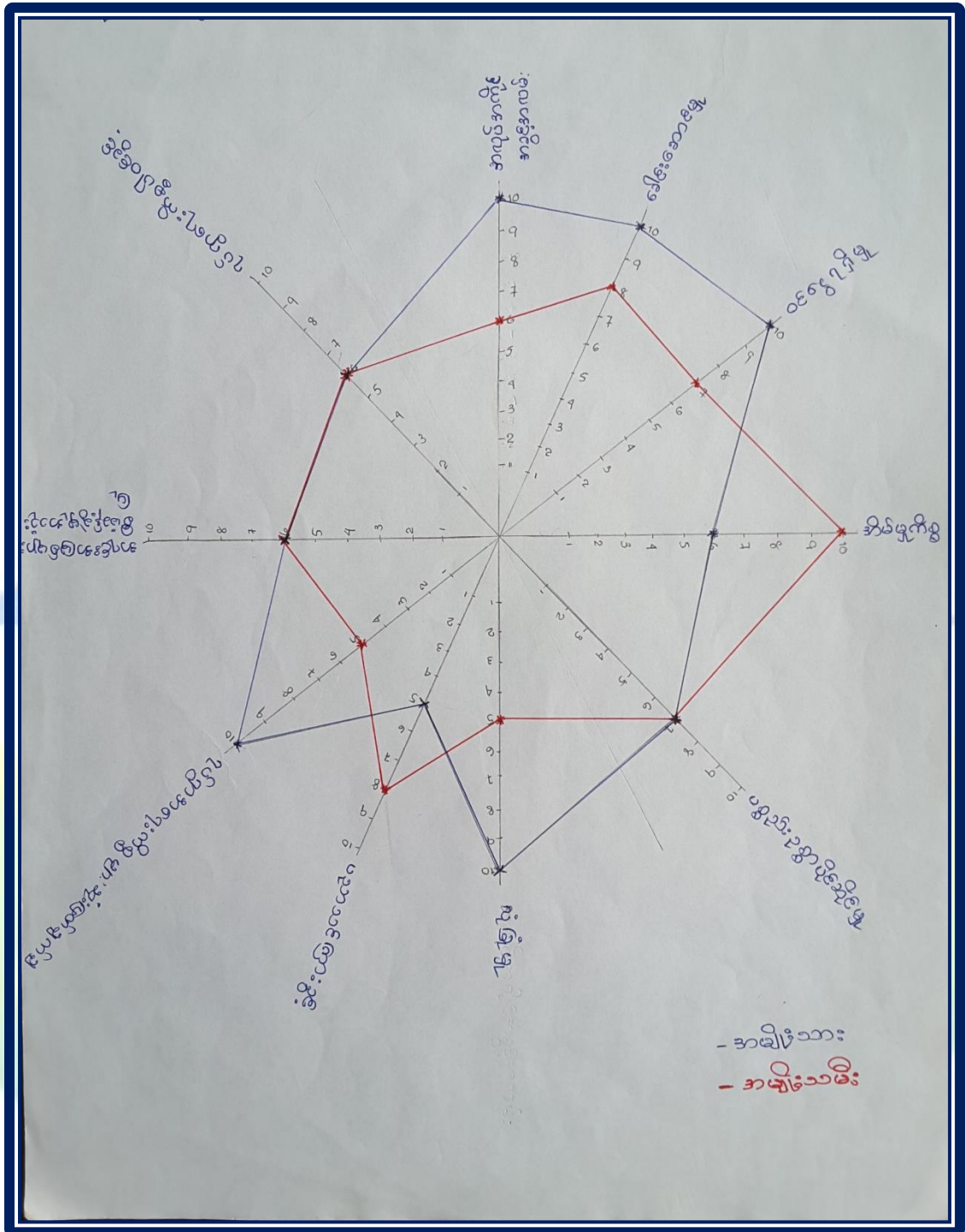
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၆.၁ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(သက္ကေကျေးရွာအုပ်စု၊သက္ကေကျေးရွာ)

၆.၄ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(သက္ကောကျေးရွာအုပ်စု၊ သက္ကောကျေးရွာ)

အချက် (၁၀) ချက်သတ်မှတ် ကာ ဆွေးနွေး ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။

၁။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ပိုမိုရရှိကြသည်။ အကြောင်းမှာ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စများကို တစ်နေ့လုံး နီးပါးလုပ်ကိုင်နေရခြင်း၊ ပြီးမှ နှစ်ပြိုင်သော အလုပ်အကိုင်များသည် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများကိုသာ အားထားရခြင်း ဖြစ်ပြီး အပူအသမာများ စသည်တို့ကြောင့် ဖြစ်သည်။

၂။ ခေါင်းဆောင်မှု

ရပ်ရွာအရေးကိစ္စများတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပိုမိုသည်။ အကြောင်းမှာ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စများနှင့် အချိန်ကုန်နေခြင်း၊ အမျိုးသားများကို အားထားထားခြင်း၊ အမျိုးသားများ၏ ခေါင်းဆောင်မှုကို ဖြစ်အောင် အလှူအတန်းများဖြင့် လက်ခံလှူဒါန်းနေခြင်း၊ ဖြစ်ပေမယ့်လည်း နည်းပါးခြင်း၊ မိမိကိုယ်ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းများ နည်းခြင်း၊ ပံ့ပိုးမှုမရှိခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်သည်။

၃။ ဝင်ငွေရရှိမှု

ဝင်ငွေရရှိမှုအပိုင်းသည် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနှင့် တိုက်ရိုက်အချိုးကျ ဖြစ်သည်ကို တွေ့ရသည်။ အမျိုးသားများသည် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း တွင် အမျိုးသမီးများထက် ပိုမိုသောကြောင့် ဝင်ငွေပို ရရှိကြသည်။ လုပ်ငန်းရရှိမှုအပိုင်းတွင်လည်း လုပ်ငန်းအတွက် အချိန်ပေးမှုသည် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့တူ ဖြစ်သော်လည်း လုပ်ငန်းအားလုံး နီးပါးတွင် လုပ်ငန်းခွင်မှ ရရှိသော ဝင်ငွေ အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများကပိုမို ရရှိကြသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စ လုပ်ငန်းများကို တစ်နေ့လုံး နီးပါး လုပ်ကိုင်နေကြရသည်။ အချို့သော အမျိုးသမီးများမှာမူ အမျိုးသားများသည် ဝင်ငွေ ရှာဖွေသူ အမျိုးသမီးများမှာ အိမ်ထောင်ထိန်းသိမ်းသူမူသော ဖြစ်ပြီး အခွင့်အလမ်းလက်ခံထားကြသည်။

(၈) ဂျပန်ဇာတိစွဲများတွင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်ခဲ့

အမျိုးသားအများစုသည် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နှင့်ဝင်ငွေ ၅၈၈၅ ဖြစ်ပြီး တစ်ခွဲအမျိုးသမီးများ ထက် ပိုမိုမြင့်မားပြီး ကိုယ်စားဆောင်နေရခြင်း၊ အမျိုးသားများ သာဦးဆောင်လုပ်နေသော အစဉ်အလာရှိနေခြင်း၊ အမျိုးသမီးများသည် ခိုင်ခံ့မှု ကိစ္စများတွင်သာတစ်နေ့ ကုန် အချိန်ကုန်နေရခြင်း၊ ပြင်ပဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်း၊ အမျိုးသမီးများသည် မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှုနည်းပါးခြင်း ကြောင့် လုပ်ငန်းအ ရေးကိစ္စများတွင်အမျိုးသားများသာဦးစီးပါဝင်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ချ ခွင့်ရှိကြောင်း (၆) အရင်းအမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲခြင်း

[illegible]

၁၀၀၀ ပုံနှိပ်ရေးကိစ္စများတွင် ပါဝင်ခဲ့ရ

[illegible]

ကုသိဉ်တု အခြေအနေမှာ ပြာသို၊ တဉ်တွဲ လများတွင် ပျဉ်းပြီး တပေါင်း လနှင့်တန်ခူးလများ တွင်အလွန် ပျဉ်းသည်။ ကဆုန်လနှင့်နိမ့်လများတွင် မိုးအနည်းငယ် ရွာသွန်းပြီး ဝါဆိုလနှင့်ဝါခေါင် လများတွင် မိုးဗိုဉ်းရွာသွန်းသည်။ တော်ဘလင်းလတွင် မိုးနည်းလာပြီး ဒီတင်း ကျွတ်လတွင် ဆီးနှင်း အနည်းငယ် ကျသည်။ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ပြာသို၊ တဉ်တွဲ လများ တွင် ဆီးနှင်းများ ရွာကု သည်။

ကဆုန် လ၊ နိမ့် လ၊ တန်ဆောင်မုန်း လနှင့် နတ်တော်လများ တွင် ကုသိဉ်တု ကလေးအ ဖြောင်းဖြောင်း ကျိုးစာရေး ချိုးထဲကြသည်။

တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်၊ ဈေးရွာအုပ်စုများ မှာ ဝါဆိုလ၊ ဒီတင်း ကျွတ်လ များ ဖြစ်သည်။ ဝါဆိုလတွင် မုန်းအင်္ဂါပွဲတင်း ကျွတ်လတွင် အဘား အင်္ဂါ ကြ သည်။ ပွဲတော် များပါသည်။ နေရာသီဖြစ်သော တပေါင်းလနှင့်တန်ခူးလများ တွင် အလွန်ပျဉ်းမှုကြောင့် ရေအနည်းငယ် ရွာသည်။ ရေများ ပါး မှုမရှိပါ။

လယ်ယာလုပ်ငန်းအနေဖြင့် တန်ခူးလ နှင့်ကဆုန် လတို့တွင်ထွန်ယက် ကြပြီး

နိမ့်လ၊ ဝါဆိုလ၊ ဝါခေါင်လတို့တွင်ကောက်ခွက်ကြကာ သီတင်းရွာတိုင်း တန်ဆောင် မုန်းလတို့တွင်ရိတ်ဆိမ်းကြသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်းဖြင့် အဘက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပြု သည်။ အိမ်ထောင်များ အနေဖြင့် ဒီတင်း ကျွတ်လနှင့်တန်ဆောင်မုန်းလတွင်ဝင်ငွေများ ပြီး စားထက် ဖုရေအဆင်ပြေကြသည်။ ကုဘာမြုံလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ကြသူများသည် ဆီးများ တောနီမုန်း၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင် လများမှ လွဲလှဲတော်ဘလင်း၊ ဒီတင်း ကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ပြာသို၊ တပေါင်းတန်ခူး ထိ ကုဘာစေးခြစ်ကြသည်။ တဉ်တွဲလသည် ကုဘာရွက် ဖြေချိန်ဖြစ်၍ ကုဘာစေးခြစ်မှုကိုလုပ်ငန်းထားရသည်။ ကုဘာမြုံလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူ များသည် လယ်ယာလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူများထက် ဝင်ငွေပိုမိုရရှိကြ သည်။ တစ်ချို့ သူများသည် ကျဘမ်း လုပ်ကိုင် ကြသည်။

အခြားအလုပ်အကိုင်အလုပ်များမှာ သီးခြားကောက်အလုပ်လုပ်ကိုင်သူများ ရွာရှိပါသည်။ ကျဘမ်း လုပ်ကိုင်သူများ သည် စာအုပ်စာတမ်း လုပ်ကိုင်ဖြန့်ဖြူးသော်လည်း ဝင်ငွေ ထွက်ငွေ မခွဲမချခြင်း၊ ကုန်ပြေးနှုန်းခြွင်းမားခြင်း၊ တို့ကြောင့် နွမ်းပါးသူများ ကြုံကြောင်း ခံရသည်။

၆.၇ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု

ပိုင်ဆိုင်မှု / အသုံးပြုမှု		ထိန်းချုပ်မှု / ဆုံးဖြတ်မှု	
			
			
			
စာသင်ကျောင်း ဘုန်းကြီးကျောင်း မဏိ ကျောင်း ဂူဘာ ဇံ မွေးမြူရေး ပန်း တောတောင် တံတား ရေတွင်း ချေးကောင်း		မဏိကျောင်း တော / တောင် တံတား ရေတွင်း ပန်း	စာသင်ကျောင်း ဘုန်းကြီးကျောင်း မွေးမြူရေး ဂူဘာ ဇံ ချေးကောင်း

ကျေးရွာအတွင်းရှိသော အရင်းအမြစ်များ နှင့် လူမှုအသုံး အဆောင်အအာက် အခွင့်အလမ်းများသည် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးနှစ်ဦးစလုံး ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ အမျိုးသားများ၏ ထိန်းချုပ်မှုသည် များစွာရှိပြီး အမျိုးသမီးများ၏ ထိန်းချုပ်မှုများ ပျောက်ကင်းနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသားများ၏နေရာ မပေးခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း၊ အမျိုးသမီးများ စုမှာ စိမ်းမြန်စွာ များကြောင်းလည်းကောင်း ခိုဆောင်မှုနေရာတွင် ရှေ့တန်းမှ ကျေနပ်ခြင်းဖြစ်သည်။

၇။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(သက္ကေကျေးရွာအုပ်စု၊သက္ကေကျေးရွာ)



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(သက္ကောကျေးရွာအုပ်စု၊ သက္ကောကျေးရွာ)

၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ	ဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းကော်မတီအမည်	ရာထူး
၁	သက္ကော	သက္ကော	၁၃- ၇ -၂၀၂၀	ဦးမြမောင်	ဥက္ကဋ္ဌ
၂				ဒေါ်နီနီဦး	အတွင်းရေးမှူး
၃				ဒေါ်ခင်ဝင်း	ဥက္ကဋ္ဌ
၄				ဦးစိုးနိုင်	ဘဏ္ဍာရေးမှူး
၅				ဦးသန်းဝင်း	စာရင်းကိုင်
၆				ဒေါ်ချိုချိုဆန်း	အဖွဲ့ဝင်
၇				ဒေါ်အင်ကြင်းမွန်	အဖွဲ့ဝင်
	စုစုပေါင်း			(၇)ဦး	

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(သက္ကောကျေးရွာအုပ်စု၊သက္ကောကျေးရွာ)

၁၄။ ကျေးရွာမှကြုံတွေ့နေရသည့် အခက်အခဲအတားအဆီးများ

စဉ်	အဆိုပြုသူ	အခက်အခဲ အတားအဆီးများ
၁	ကျား/မ	ကျေးရွာအတွင်း အဆင့်မြှင့်တင်ရန် လိုအပ်သော မြေသားလမ်းများ ရှိနေသေးခြင်း
၂	ကျား/မ	လျှပ်စစ်မီး အိမ်တိုင်းမရရှိသေးခြင်း
၃	ကျား/မ	ကျေးရွာတွင် အခြေခံကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအတွက် ဆေးပေးခန်းမရှိသေးခြင်း
၄	ကျား/မ	ချောင်းများတိမ်ကော်နေသည့်အတွက် ရေစီးရေလာမကောင်းမွန်ခြင်း၊ ရေလျှံခြင်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(သက္ကေကျေးရွာအုပ်စု၊သက္ကောကျေးရွာ)

၁၅။ ၂၀၂၀-၂၀၂၁ နှစ်အတွင်းမျှော်မှန်းထားသည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

စဉ်	အဆိုပြုသူ	လုပ်ငန်း
၁	ကျား/မ	ကျေးရွာအတွင်းအခြေခံကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအတွက် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း ရှိပြီးဖြစ်ရမည်။
၂	ကျား/မ	ရွာအတွင်းလမ်းများအားလုံး ကွန်ကရစ်ခင်းပြီးဖြစ်ရမည်။
၃	ကျား/မ	ရွာအတွင်းလမ်းများအားလုံး ကွန်ကရစ်ခင်းပြီးဖြစ်ရမည်။
၄	ကျား/မ	ကျေးရွာအတွင်းရှိ ချောင်းများ၊ မြောင်းများ ရေစီးရေလာကောင်းမွန်ရမည်။

၁၆။ ကျေးရွာမှ အဆိုပြုထားသည့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြုသင်တန်းများ

	အဆင့်	လုပ်ငန်းအမည်	အဆိုပြုသူ	ကျေးရွာတာဝန်ခံ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှထောက်ပံ့မည့်သူ
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်းများ	၁	ကွန်ပျူတာသင်တန်း	ကျား/မ		
	၂	မွေးမြူရေးသင်တန်း	ကျား/မ		
	၃	အိမ်တွင်းလက်မှုသင်တန်း	ကျား/မ		
	၄	အင်္ကျီလုပ်စာသင်တန်း	ကျား/မ		

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(သက္ကေကျေးရွာအုပ်စု၊သက္ကေကျေးရွာ)

တစ်နိုင်ငံတစ်ပိုင် ဝင်ငွေတိုးလုပ်ငန်းများအတွက် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်းများ ရရှိပြီး သော်လည်း ကိုယ်ပိုင်အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ အရင်းအနှီးမတည်ငွေ အခက်အခဲ ရှိနေ သေးသည့်အပြင် အချို့မှာအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ရရှိရန်အတွက် အဖွဲ့အစည်းများ အချင်း ချင်းချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်ပေးခြင်းများ၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းအသစ်များ ဖန်တီးပေးမှုများ လိုအပ်နေသေးသည်ကို လေ့လာသုံးသပ်ရပါသည်။

